

**LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI SEKOLAH DASAR NEGERI KEMBANG
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN NANGGULAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KULON PROGO**



**Disusun oleh
SUGENG EDI SEPUTRO
NIM 13604227077
KELAS P**

**PROGRAM KELANJUTAN STUDI / PKS S1
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN

**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI KEMBANG
KULON PROGO YOGYAKARTA**

Oleh

SUGENG EDI SEPUTRO
NIM 13604227077
Kelas P

Yogyakarta, 11 September 2014

Mengetahui
Dosen Pendamping

Kepala Sekolah
SD Negeri Kembang

F. SUHARJANA, M.Pd.
NIP. 19580706 198812 1 001

PRASETYO BUDI WIBOWO, S.Pd.
NIP. 1966030 199112 1 001

Observer

RAJAR RUMANTARI
NIM 13604227064

SABAR
NIM 13604227062

SUGENG EDI SEPUTRO
NIM13604227077

SUMIDI
NIM 13604227087



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Karang Malang, Yogyakarta 55281

Telepon 0274-586168 Psw.318

Nomor : / / PP/2014

Lamp. : -

Hal : Pemberitahuan dan ijin untuk PPL

Kepada

Yth. Bpk/Ibu : Kep. Sekolah SD Negeri Kembang

Di Nanggulan, Kulon Progo

Dengan hormat

Sehubungan dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi para mahasiswa PKS semester III FIK UNY, maka pelaksanaannya akan menggunakan sekolah dimana mahasiswa tersebut bertugas setiap harinya.

Dalam kegiatan PPL tersebut para mahasiswa akan menggunakan siswanya untuk proses peningkatan pembelajaran serta akan dikunjungi dan dilakukan observasi oleh sesama mahasiswa didampingi dosen pendamping, oleh karena itu agar diperoleh kelancaran dalam menyelesaikan tugasnya mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah berkenan membantu sampai dengan selesai tugas tersebut.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 11 September 2014

Mengetahui

Pembantu Dikan I

Koordinator PPL

RUMPIS AGUS SUDARKO, M.S.
NIP. 131571721

F. SUHARJANA, M.Pd.
NIP. 19580706 198812 1 001

Tembusan,

1. Dekan FIK (sebagai laporan)
2. Kaprodi D II PGSD FIK

Universitas Negeri Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga kami dapat melaksanakan PPL dan PKL ini di SD Negeri Kembang yang beralamat di Kembang, Nanggulan, Kulon Progo Yogyakarta serta dapat menyaksikan laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan nilai mata kuliah PPL I semester Tiga tahun Akademik 2013/2014, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa kelancaran PPL I ini didukung dari observasi sebelum dilaksanakan PPL dan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak R. Sumardianta, M.Kes, selaku Kepala Prodi PKS S1 PGSD Penjas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PPL I
2. Slamet Supriyanta, S.Pd. Jas, selaku dosen pendamping yang telah banyak membantu dalam kegiatan PPL I.
3. Prasetyo Budi Wibowo, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kembang yang telah memperkenankan pelaksanaan kegiatan PPL I.
4. Teman-teman Mahasiswa PKS S1 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
5. Adik-adik siswa kelas I-VI yang telah ikut berperan aktif dalam kegiatan PPL I.

Semoga dengan tersusunnya laporan ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan mahasiswa PKS S1 Penjas pada khususnya.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu bila ada kekurangan mohon dimaafkan.

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah intrakurikuler yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan untuk menyiapkan mahasiswa agar menguasai kemampuan keguruan sebagai persyaratan pembentukan profesinya, sehingga dapat mengembangkan tugas dan tanggung jawab sebagai calon guru pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. Tujuan dari PPL adalah untuk menyiapkan mahasiswa agar memiliki nilai sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang professional sebagai guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar (SD).

Pelaksanaan penyerahan mahasiswa PPL hari Rabu tanggal 25 Pebruari 2014 dan diterima kepala sekolah SD Negeri Kembang. PPL dimulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014, yang pelaksanaannya meliputi observasi lingkungan sekolah, observasi proses pembelajaran, menyusun persiapan mengajar dan praktek mengajar. Praktek mengajar menggunakan Kurikulum 2013 bagi kelas : I, II, IV dan V serta Kurikulum KTSP bagi kelas III dan VI.

Kegiatan PPI ini, dapat kami praktikan sebanyak sembilan (9) kali. Kami dapat melihat kenyataan dan mengetahui dengan jelas apa yang akan kami hadapi di Sekolah Dasar serta sebagai bekal kami menjadi seorang guru Penjas. Guru dan karyawan SD Negeri Kembang merespon positif atas kegiatan PPL ini. Mereka berharap mudah-mudah ditahun yang akan datang masih diberi kesempatan untuk kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusun

SUGENG EDI SEPUTRO

NIM 13604227077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
ABSTRAK
BAB I PENDAHULUAN
 A. Latar Belakang Masalah
 B. Tujuan PPL I.....
 C. Manfaat
BAB II TAHAP PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN
 A.
 B.
 C.
BAB IV PENUTUP
 A. Kesimpulan
 B. Saran
LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

SD Negeri Kembang terletak di Dusun Pundak Tegal, Desa Kembang, Kecamatan Nanggulan, Kabupaten Kulon Progo.

Sekolah ini terletak di tengah dusun yang berbatasan dengan Desa Kembang, sehingga siswanya terdiri dari Desa Kembang, Kecamatan Nanggulan. Adapun para gurunya berasal dari beberapa wilayah yang dekat, paling jauh dari daerah Dekso, Nanggulan.

Gedung SD Negeri Kembang terletak di pinggir jalan Dekso yang sekarang mulai ramai, gedungnya terdiri dari dua unit, Unit I untuk Kelas I, II, III dan Kantor sedangkan Unit 2 untuk Kelas IV, V, VI. Selain dua unit gedung tersebut ruang UKS dan Mushola juga ada kamar mandi dan WC ada 4 buah, gedung perpustakaan masih baru di buat tahun 2014. Halaman sekolah cukup luas untuk berolah raga dengan ukuran 10 x 30 Meter. SD negeri Kembang mempunyai 1 Kepala Sekolah, 6 orang guru Kelas, 4 orang GTT, 1 orang guru Penjas, 1 guru Bahasa Inggris dan 1 orang penjaga sekolah serta guru tari 1 orang.

Kegiatan ekstra kurikuler di sekolah ini adalah Pramuka dan bola voli mini.

B. Tujuan PPL

Penyusunan Rencana Pembelajaran dimaksudkan untuk mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Rencana Pembelajaran dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, mengenai media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, sistem penilaian yang akan ditentukan dan hal-hal teknis lainnya.

C. Manfaat PPL

1. Praktek Pengalaman I dapat memberikan pengalaman yang nyata terhadap penyelenggaraan pendidikan formal lingkungan sekolah dan sangat penting bagi mahasiswa program Pendidikan.
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan mengamati betul karakteristik anak usia SD baik karakteristik fisik maupun mental.

BAB II

TAHAP PERSIAPAN

Kegiatan PPL I ini secara garis besar diwujudkan melalui beberapa tahapan antara lain :

A. Pembekalan PPL I

Pembekalan ini telah dilaksanakan sebelum dilaksanakannya kegiatan antara lain:

1. Seting Pembelajaran

Sekolah yang akan digunakan untuk praktek, berapa jumlah siswanya dan kelas berapa jumlah anggota dalam kelompok.

Materi pelajaran yang akan dipilih minimal 3 macam.

2. Proses Pembelajaran

Tahapan yang harus dilakukan adalah :

- a. Perencanaan umum meliputi penentuan tempat pembelajaran, kolaborasi, metode dan strategi mengajar, instrumen monitoring dll.
- b. Pelaksanaan adalah implementasi tindakan kedalam kontek proses belajar mengajar yang sebenarnya.
- c. Observasi atau pengamatan berfungsi sebagai proses pendokumentasian dampak dari tindakan dan menyediakan informasi untuk tahap refleksi. Pengamatan dilakukan secara cermat oleh teman dalam kelompoknya.
- d. Refleksi adalah upaya evaluasi diri secara kritis dilakukan oleh tim observer.

3. Indikator Keberhasilan Pembelajaran

Indikator dari Keberhasilan tindakan meliputi : perubahan siswa dalam mengikuti pembelajaran, siswa terlihat antusias senang dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Adapun rasa senang dalam diri siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yang ditandai dengan peningkatan nilai siswa.

B. OBSERVASI DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Hal ini dilakukan untuk mengetahui gambaran tentang lingkungan sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi tempat praktikum yang berada di SD Negeri Kembang, selain itu juga dilakukan pengamatan sarana dan prasarana Penjas. Observasi dilakukan pada bulan Maret 2014. Sebelum mengadakan praktik mengajar di lapangan, praktikan menyusun persiapan mengajar. Beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain :

- a. Materi sesuai dengan kurikulum 2013
- b. Adanya keserasian materi dengan indikator pencapaian hasil belajar siswa
serata disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.

C. JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

**JADWAL PPL PKS S1 PGSD UNY
DI SD NEGERI KEMBANGNANGGULAN KULON PROGO**

No	Hari/Tanggal	Praktikan	Pengamat	Kelas	Jam	Materi
1	Kamis, 17-07-2014	Sabar	Rajar Rumantari Sugeng Edi S	V	I	Pend. Jasmani
		Sumidi	Sabar Rajar Rumantari	VI	II	
2	Sabtu, 19-07-2014	Rajar Rumantari	Sumidi Sabar	III	I	Pend. Jasmani
		Sugeng Edi S	Rajar Rumantari Sumidi	IV	II	
3	Kamis, 07-08-2014	Sumidi	Sugeng Edi S Rajar Rumantari	VI	I	Pend. Jasmani
		Sabar	Sumidi Sugeng Edi S	V	II	
4	Sabtu, 09-08-2014	Sugeng Edi S	Sumidi Sabar	II	I	Pend. Jasmani
		Rajar Rumantari	Sugeng Edi S Sabar	I	II	
5	Selasa, 12-08-2014	Sabar	Rajar Rumantari Sugeng Edi S	V	I	Pend. Jasmani
		Sumidi	Sabar Sugeng Edi S	VI	II	
6	Kamis, 14-08-2014	Rajar Rumantari	Sabar Sumidi	IV	I	Pend. Jasmani
		Sugeng Edi S	Rajar Rumantari Sumidi	III	II	
7	Sabtu, 16-08-2014	Sumidi	Sugeng Edi S Rajar Rumantari	II	I	Pend. Jasmani
		Sabar	Sugeng Edi S Sumidi	I	II	
8	Selasa, 19-08-2014	Sugeng Edi S	Sumidi Sabar	IV	I	Pend. Jasmani
		Rajar Rumantari	Sugeng Edi S Sumidi	III	II	
9	Kamis, 21-08-2014	Sabar	Rajar Rumantari Sugeng Edi S	V	I	Pend. Jasmani
		Sumidi	Rajar Rumantari Sabar	II	II	
10	Sabtu, 23-08-2014	Rajar Rumantari	Sabar Sumidi	I	I	Pend. Jasmani
		Sugeng Edi S	Rajar Rumantari Sumidi	IV	II	

No	Hari/Tanggal	Praktikan	Pengamat	Kelas	Jam	Materi
11	Selasa, 26-08-2014	Sumidi	Rajar Rumantari Sugeng Edi S	III	I	Pend. Jasmani
		Sabar	Sugeng Edi S Sumidi	IV	II	
12	Kamis, 28-08-2014	Sugeng Edi S	Sabar Sumidi	V	I	Pend. Jasmani
		Rajar Rumantari	Sugeng Edi S Sabar	VI	II	
13	Sabtu, 30-08-2014	Sabar	Rajar Rumantari Sugeng Edi S	I	I	Pend. Jasmani
		Sumidi	Sabar Rajar Rumantari	IV	II	
14	Selasa, 02-09-2014	Rajar Rumantari	Sumidi Sabar	V	I	Pend. Jasmani
		Sugeng Edi S	Rajar Rumantari Sumidi	VI	II	
15	Kamis, 04-09-2014	Sumidi	Sugeng Edi S Rajar Rumantari	II	I	Pend. Jasmani
		Sabar	Sugeng Edi S Sumidi	VI	II	
16	Sabtu, 06-09-2014	Sugeng Edi S	Sabar Sumidi	I	I	Pend. Jasmani
		Rajar Rumantari	Sugeng Edi S Sabar	III	II	
17	Selasa, 09-09-2014	Sabar	Rajar Rumantari Sugeng Edi S	III	I	Kesehatan
		Sumidi	Sugeng Edi S Sabar	V	II	
18	Kamis, 11-09-2014	Rajar Rumantari	Sumidi Sabar	IV	I	Kesehatan
		Sugeng Edi S	Rajar Rumantari Sabar	III	II	
19	Sabtu, 13-09-2014	Sumidi	Sugeng Edi S Rajar Rumantari	VI	I	Kesehatan
		Sabar	Sumidi Sugeng Edi S	II	II	
20	Selasa, 16-09-2014	Sugeng Edi S	Sabar Sumidi	VI	I	Kesehatan
		Rajar Rumantari	Sumidi Sugeng Edi S	IV	II	

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Kembang,
Anggota Kelompok

F. SUHARJANA, M.Pd.
NIP. 19580706 1988121 001

SUGENG EDI SEPUTRO
NIM. 13604227077

BAB III

TAHAP PELAKSANAAN

A. Praktik Pertama

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Kebersamaan dalam Keberagaman

Kelas / Semester : IV / 2

Jumlah siswa : 13 siswa

Materi : Aktifitas Fisik Gerak Dasar Berirama

Pendapat observer / pengamat

- Ada satu dua siswa yang kurang antusias ketika guru memberi tugas

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya sakit atau apa.

B. Praktik Kedua

Mengajar Pendidikan Jasmani

Aspek : Permainan Bola Kecil

Kelas / Semester : VI / 1

Jumlah siswa : 20 siswa

Materi : Rounders

Pendapat observer / pengamat

- Ada dua siswa yang tidak memperhatikan ketika guru mengoreksi gerakan.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya sakit atau apa. Guru sebaiknya menegur siswa tadi atau didekati atau dipanggil namanya siswa yang tidak memperhatikan, ditanya kenapa tidak memperhatikan, ada apa dan lain sebagainya.

C. Praktik Ketiga

Mengajar Kesehatan

Aspek : Indonesiaku Bangsa Yang Kaya

Kelas / Semester : V / 1

Jumlah siswa : 20 siswa

Materi : Lari Estafet

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar.

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

D. Praktik Keempat

Mengajar Kesehatan

Aspek : Gemar Berolah Raga

Kelas / Semester : I / 2

Jumlah siswa : 13 siswa

Materi : Bermain Kasti

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar.

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

E. Praktik Kelima

Mengajar Kesehatan

Aspek : Bermain di Rumah Teman

Kelas / Semester : II / 2

Jumlah siswa : 13 siswa

Materi : Permainan Kegemaran dan Variasi Pola Gerak Dasar
Lokomotor

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar.

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

F. Praktik Keenam

Mengajar Kesehatan

Aspek : Senam Dasar

Kelas / Semester : III / 1

Jumlah siswa : 15 siswa

Materi : Senam Lantai

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar.

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

G. Praktik Ketujuh

Mengajar Kesehatan

Aspek : Pemanfaatan Energi

Kelas / Semester : IV / 2

Jumlah siswa : 21 siswa

Materi : Makanan Bergizi dan Kebugaran Jasmani

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar.

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

H. Praktik Kedelapan

Mengajar Kesehatan

Aspek : Bermain di Lingkungan Rumah

Kelas / Semester : II / 1

Jumlah siswa : 20 siswa

Materi : Ayo Beraktifitas

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar.

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

I. Praktik Kesembilan

Mengajar Kesehatan

Aspek : Manusia dan Peristiwa Alam

Kelas / Semester : V / 2

Jumlah siswa : 15 siswa

Materi : Manfaat Pemeliharaan Kebersihan Alat Reproduksi

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar.

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

J. Praktik Kesepuluh

Mengajar Kesehatan

Aspek : Menenal Narkoba

Kelas / Semester : VI / 1

Jumlah siswa : 20 siswa

Materi : Bahaya Narkoba

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar.

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam PPL I yang telah kami lakukan di SD Negeri Kembang dari persiapan pelaksanaan samapi dengan penyusunan laporan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. PPL dapat memberikan pengalaman yang nyata terhadap penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Sekolah Dasar.
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan mengamati karakteristik anak usia SD, baik fisik maupun mental.
3. Mahasiswa mengetahui kekurangan sebagai calon guru yang professional sehingga dapat sebagai motivator praktikan untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman.
4. Pelaksanaan PPL dapat terlaksana dengan baik karena kerjasama antara pihak sekolah, praktikan dengan guru, siswa dan masyarakat sekitar dan pihak terkait.
5. Hubungan antara pihak sekolah dan mahasiswa terjalin dengan baik sehingga dapat memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar.

Secara umum dapat kami simpulkan bahwa, PPL sangat besar manfaatnya bagi calon guru, karena disanalah mahasiswa mendapat pengetahuan dan pengalaman yang nyata dan dapat digunakan sebagai bekal nanti. Pelaksanaan berjalan dengan lancar berkat kerjasama pihak UNY dan pihak SD Negeri Kembang, Nanggulan, Kulon Progo.

B. Saran

1. Kepada pihak UNY

Pada saat pembekalan PPL harus benar-benar ditekankan pada mahasiswa tentang berbagai pengetahuan, sehingga pada saat terjun langsung tidak merasa canggung.

2. Kepada Pihak SD Negeri Kembang

- a. Perlu adanya perawatan alat olah raga dan penambahan alat supaya memadahi.
- b. Kedisiplinan dalam berpakaian olah raga sehingga dapat kelihatan rapi waktu berolah raga.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Perlu penguasaan materi ajar, jadi waktu mengajar tidak grogi.
- b. Perbaiki RPP agar diperhatikan sehingga dapat sesuai dan dapat menjaga mutu Penjas.
- c. Menjaga nama baik almamater dan kepribadian yang berbudi luhur.

**DAFTAR GURU DAN KARYAWAN
SD NEGERI KEMBANG, NANGGULAN, KULON PROGO
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

No	Nama	NIP	Pangkat Gol/Ruang	Jabatan
1	Prasetyo Budi Wibowo, S.Pd.	19660303 199112 1 001	IV/a	K5
2	Eni Windarti, S.Pd.SD	19580720 198303 2 004	IV/a	Guru Kelas IV
3	Sukardi, S.Pd.I	19600820 197912 1 001	IV/a	Guru PAI
4	Sri Jumiati, S.Pd.SD	19631108 199108 2 001	IV/a	Guru Kelas VI
5	Lylis Suryaningsih, S.Pd. Jas	19660611 198806 2 001	IV/a	Guru Penjas
6	Eni Suyati, S.Pd.SD	19720421 199703 2 006	IV/a	Guru Kelas V
7	Ratri Sadewi, S.Pd.	19730615 199803 2 007	IV/a	Guru Kelas IV
8	Hendi Siswantono	19730809 200701 1 025	IV/d	Penjaga
9	Vita Yuliana	-	-	Guru B. Inggris
10	Sri Hartini	-	-	Guru Kelas I
11	Dra. Nunuk Istirahayu	-	-	Guru Tari
12	Novi Rumianti	-	-	Guru Kelas I

Kembang, 30 September 2014
Kepala Sekolah

PRASETYO BUDI WIBOWO, S.Pd.
NIP. 19660303 199112 1 001

VISI, MISI DAN TUJUAN

SD NEGERI KEMBANG

A. Visi

Terwujudnya manusia berakhlak mulia, cerdas, berwawasan global, yang dilandasi budi pekerti luhur.

Indikator

- a. Membentuk manusia berakhlak mulia sesuai ajaran agamanya.
- b. Membentuk manusia cerdas, berwawasan global dan mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi informasi.
- c. Membentuk manusia yang beretika dan berbudi pekerti luhur berlandaskan budaya lokal.
- d. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dikuasainya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Misi

- a. Menanamkan keyakinan/akidah melalui pengalaman ajaran agama, taqwa, dan berakhlak mulia.
- b. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan
- c. Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, bahasa, olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.
- d. Menjalin kerja sama yang harmonis antara warga sekolah dan lingkungan.

C. Tujuan

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan di jenjang pendidikan berikutnya. Merujuk pada tujuan pendidikan dasar tersebut, maka tujuan SD Negeri Kembang adalah sebagai berikut :

1. Dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
2. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kabupaten.
3. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
4. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitar.
5. Menjadi sekolah yang diminati di masyarakat.
6. Menjadikan anak berbudaya bersih dan berbudi pekerti luhur.
7. Anak mempunyai bekal keterampilan berbudaya lokal.



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN NANGGULAN
SD NEGERI KEMBANG
Alamat : Pundak IV, Kembang, Nanggulan, Kulon Progo, Pos : 55671

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SD Negeri Kembang
2. Alamat :
 - a. Jalan : Pundak IV
 - b. Kelurahan/Desa : Kembang
 - c. Kecamatan : Nanggulan
 - d. Kabupaten/Kota : Kulon Progo
 - e. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - f. Kode Pos : 55671
 - g. No. telepon/HP : 081328608605
3. Tahun Operasional : 1965
4. Status tanah : Hak pakai
5. Tegangan/Daya listrik: 900 Watt
6. Nama Bank : BRI Cabang Wates
No. Rekening : 0152.01.009934.53.8
No.NPWP : 00.741.019.4-544.000
7. Luas Lahan : 3.000 m²
8. Jumlah siswa dalam 3 (tiga) tahun terakhir

Kelas	JUMLAH SISWA			KETER
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
I	16	18	21	
II	17	22	20	
III	17	14	20	
IV	19	15	13	
V	24	18	18	
VI	23	20	15	
Jumlah	116	107	107	

9. Tenaga Pendidik dan Kependidikan
 - a. Guru tetap (PNS) : 7 orang (7 orang S 1 0 orang D 2)
 - b. Guru tidak Tetap (Honor) : 3 orang (2 orang S 1 1 orang D 3)
 - c. Staf Tata Usaha : 1 orang

Jumlah keseluruhan : 11 orang

10. Susunan Kepengurusan Komite Sekolah (terlampir)

11. Rencana pengembangan pembelajaran :

- a. Sumber daya manusia yang dimiliki sekolah **ada 1 orang operator TIK**
- b. Sarana TIK yang dimiliki sekolah **belum ada/punya**

Kembang, 20 Juli 2014

Kepala Sekolah

PRASETYO BUDI WIBOWO, S. Pd.

NIP 19660303 199112 1 001

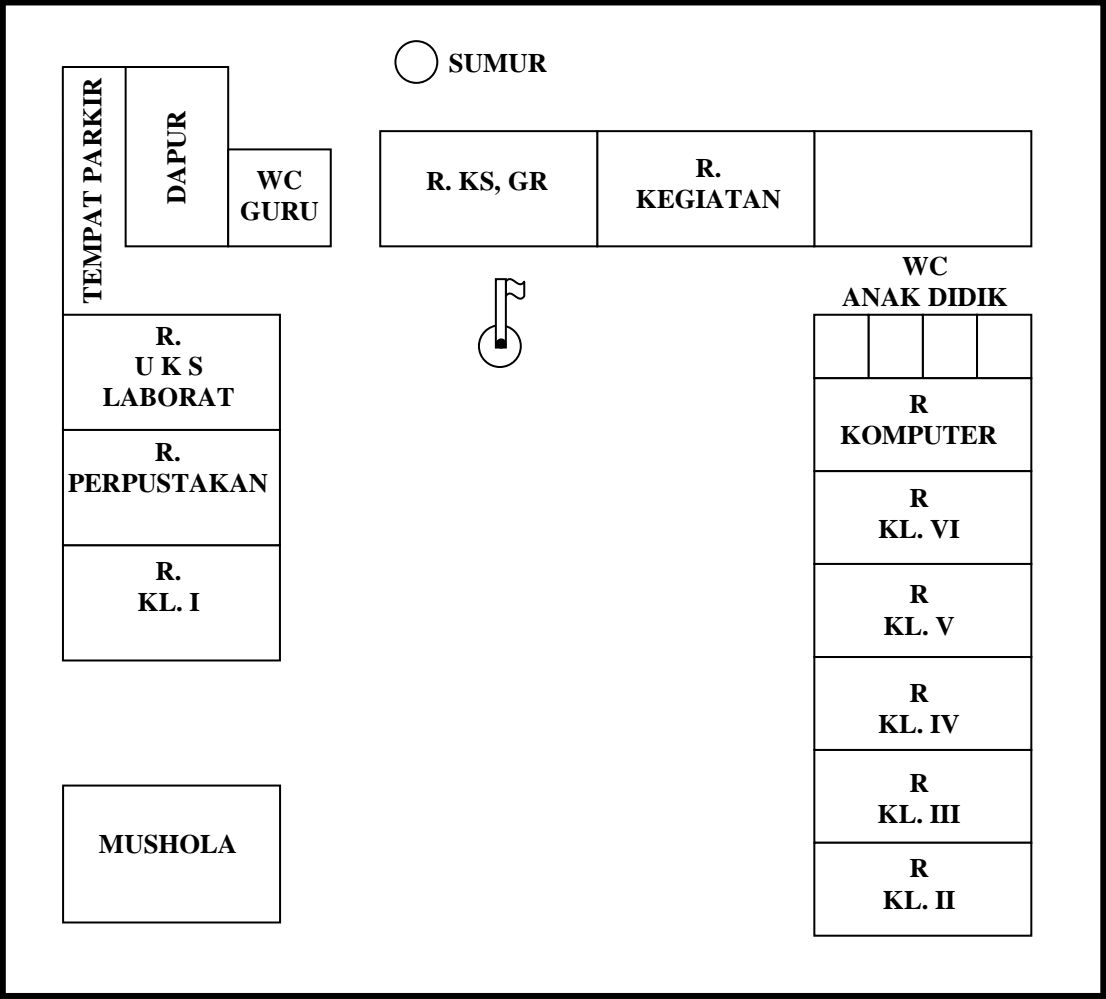
Rekening Bank atas nama Sekolah

- (1) Nama Bank : BRI
- (2) Cabang : Wates
- (3) Unit : Nanggulan
- (4) Nomor Rekening : 0152.01.009934.53.8
- (5) Atas Nama : SDN Kembang
- (6) Alamat sekolah : Kembang, Nanggulan, Kulon Progo, DIY.

NPWP atas nama Sekolah :

- (1) Nama Sekolah : SD Negeri Kembang
- (2) Alamat : Pundak IV, Kembang, Nanggulan, Kulon Progo
- (3) Nomor NPWP : 00.741.019.4-544.000
- (4) Atas nama : SD Negeri Kembang.

DENAH RUANG SD NEGERI KEMBANG



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PPL I

Dosen Pembimbing :
F. SUHARJANA, M.Pd.



Disusun oleh
Nama : SUGENG EDI SEPUTRO
NIM : 193604227077

PROGRAM KELANJUTAN STUDY S1
PGSD / PKS
FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LAMPIRAN



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N KEMBANG TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Kembang, 19 Juli 2014

Praktikum

Pengamat

(SUGENG EDI SEPUTRO)
NIM : 13604227077

(.....)
NIM :



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N KEMBANG TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Kembang, 09 Agustus 2014

Praktikum

Pengamat

(SUGENG EDI SEPUTRO)
NIM : 13604227077

(.....)
NIM :



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N KEMBANG TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengkoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Kembang, 14 Agustus 2014

Praktikum

Pengamat

(SUGENG EDI SEPUTRO)
NIM : 13604227077

(.....)
NIM :



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N KEMBANG TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengkoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Kembang, 19 Agustus 2014

Praktikum

Pengamat

(SUGENG EDI SEPUTRO)
NIM : 13604227077

(.....)
NIM :



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N KEMBANG TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Kembang, 23 Agustus 2014

Praktikum

Pengamat

(SUGENG EDI SEPUTRO)
NIM : 13604227077

(.....)
NIM :



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N KEMBANG TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Kembang, 02 September 2014

Praktikum

Pengamat

(SUGENG EDI SEPUTRO)
NIM : 13604227077

(.....)
NIM :



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N KEMBANG TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Kembang, 06 September 2014

Praktikum

Pengamat

(SUGENG EDI SEPUTRO)
NIM : 13604227077

(.....)
NIM :



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N KEMBANG TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Kembang, 11 September 2014

Praktikum

Pengamat

(SUGENG EDI SEPUTRO)
NIM : 13604227077

(.....)
NIM :



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N KEMBANG TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengkoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Kembang, 16 September 2014

Praktikum

Pengamat

(SUGENG EDI SEPUTRO)
NIM : 13604227077

(.....)
NIM :

DAFTAR HADIR

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL I)
KELOMPOK 265 PADA SD NEGERI KEMBANG, NANGGULAN
KABUPATEN KULON PROGO

NO	NAMA NIM	Tgl.17-7-2014	Tgl. 18-7-2014	KET.
1.	SABAR 13604227062			
2.	RAJAR RUMANTARI 13604227064			
3.	SUMIDI 13604227078			
4.	SUGENG EDI SAPUTRO 13604227087			

Kembang, 31 Juli 2014
Kepala Sekolah

PRASETYO BUDI WIBOWO, S.Pd.
NIP. 19660303 199112 1 001

DAFTAR HADIR

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL I)
KELOMPOK 265 PADA SD NEGERI KEMBANG, NANGGULAN
KABUPATEN KULON PROGO

NO	NAMA NIM	Tgl. 07-8-2014	Tgl. 09-8-2014	Tgl. 12-8-2014	Tgl. 14-8-2014	Tgl. 16-8-2014	Tgl. 19-8-2014	Tgl. 21-8-2014	Tgl. 23-8-2014	Tgl. 26-8-2014	Tgl. 28-8-2014	Tgl. 30-8-2014	KET.
1.	SABAR 13604227062												
2.	RAJAR RUMANTARI 13604227064												
3.	SUMIDI 13604227078												
4.	SUGENG EDI SAPUTRO 13604227087												

Kembang, 30 Agustus 2014

Kepala Sekolah

PRASETYO BUDI WIBOWO, S.Pd.

NIP. 19660303 199112 1 001

DAFTAR HADIR
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL I)
KELOMPOK 265 PADA SD NEGERI KEMBANG, NANGGULAN
KABUPATEN KULON PROGO

NO	NAMA NIM	Tgl. 02-9-2014	Tgl. 04-9-2014	Tgl. 06-9-2014	Tgl. 11-9-2014	Tgl. 13-9-2014	Tgl. 16-9-2014	KET.
1.	SABAR 13604227062							
2.	RAJAR RUMANTARI 13604227064							
3.	SUMIDI 13604227078							
4.	SUGENG EDI SAPUTRO 13604227087							

Kembang, 30 September 2014
Kepala Sekolah

PRASETYO BUDI WIBOWO, S.Pd.
NIP. 19660303 199112 1 001

LAMPIRAN